

МОУ «СОШ №2 п. Карымское»

**План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2022-2023г.г.**

СОСТАВ КОНСИЛИУМА:

1. Клименко А.Е. - заместитель директора по НМР
2. Куликова Т.А. - педагог-психолог
3. Иванова И.А. - педагог-психолог
4. Пакулова Н.Д. - социальный педагог

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Цель ППк:

1. Организация и проведение комплексного изучения личности ребёнка. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности: памяти, внимания, работоспособности, развития речи обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ПМПк:

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика;
2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. выявление резервных возможностей развития;
4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Консилиум позволяет:

Педагогу-психологу, логопеду передать имеющиеся у него знания о ребенке или классе тем субъектам образовательного процесса, которые обладают значительно большими возможностями по влиянию и взаимодействию с воспитанником или коллективом.

Учителям стать наблюдательнее и объективнее в оценке различных сторон обучения и поведения воспитанников.

Педагогическому коллективу выработать общий язык обсуждения тех или иных проблем, предоставляя опыт коллективной деятельности.

Объединить усилия различных субъектов образовательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии школьников.

Наметить программу индивидуального развития учащегося, класса.

План работы психолого-медико-педагогического консилиума

№	Запланированное мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Утверждение списков обучающихся надомного обучения на основании медицинских заключений	4 неделя августа – 1 неделя сентября	Председатель ППк
2.	Заседание ПМП консилиума: «Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы»	август	Председатель ППк педагог-психолог, социальный педагог учитель – логопед
3.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся. Определение детей «группы риска»	сентябрь	Председатель ППк медицинский работник, педагог-психолог, социальный педагог классные руководители
4.	Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	сентябрь(1 класс) октябрь(1 класс по результатам диагностики)	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник учитель – логопед
5.	Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	октябрь	педагог-психолог
6.	Анализ материалов тестирования по	октябрь	

	вопросам школьной зрелости первоклассников. Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов.		педагог-психолог, классный руководитель
8.	Заседание ПП консилиума: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»	1 четверть 4 неделя октября	Председатель ППк
9.	Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов.	ноябрь	педагог-психолог
11.	Консультация для педагогов «Совместная работа учителя- логопеда и педагогов по устранению специфических ошибок при нарушении чтения и письма у учащихся»	ноябрь	Учитель –логопед
12.	Заседание ПП консилиума: «Взаимодействие специалистов школы по решению вопросов адаптации воспитанников школы. Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие».	декабрь	Председатель ПМПк Члены консилиума
14.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	в течение года	педагог-психолог
19.	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог
21	Заседание ПП консилиума: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»	апрель	Председатель ПМПк, члены консилиума
22.	Диагностика для 4 класса «Готовность к обучению в 5классе»	апрель	педагог-психолог
23	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	апрель	Классные руководители педагог-психолог

24.	Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год.	май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	<i>Заседание ПП консилиума:</i> «Итоги работы школьного ППк за 2-е полугодие» Аналитический отчет.		
Внеплановые консилиумы			
А)	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Б)	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
В)	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Г)	Подготовка документов на ЦПМПК	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог